

AJC Marseille

Projet Éducatif & Pédagogique



Introduction :

La confrontation des pratiques et des « savoir-faire », la diversité culturelle sont autant de sujets qu'un projet de coopération génère tout en faisant émerger des pluralités d'appartenance.

Le point commun à tous les sports ou à l'apprentissage d'un instrument est la discipline. La discipline doit servir le pratiquant et non pas l'inverse. Une bonne ligne de conduite avec des valeurs éducatives saines permet un bon développement sur tous les plans.

La direction éducative se veut ouverte et complète. En ce sens des tranches horaires seront mises à disposition en directions des personnes en situations particulières d'exclusion lors de cours de sport et/ou culture.

Tous les éducateurs sportifs, professeurs dans le domaine culturel ou associations en partenariat avec l'AJCM devront honorer cet engagement par contrat.

Population visée : handicapé, hyperactivité et DYS, atteint de maladie grave et/ou hospitalisé en longue durée, illettrisme, en cours de réinsertion, déscolarisé, isolement ...

L'AJCM, au niveau départemental.

AJC Marseille et + :

Une architecture moderne avec une prise en compte du développement durable permettra de bien insérer le projet dans la vie locale, départementale et aussi nationale au travers de partenariats inclusifs avec des institutions comme les Restaurants du Cœur, l'association ARI, ou les Petits Frères des Pauvres pour ne citer qu'eux !

Les centres et activités gérés par l'AJCM sont des supports où l'équipe technique met en œuvre des actions favorisant l'épanouissement des pratiquants afin de les aider à progresser en s'adaptant à eux dans les limites de l'adaptabilité de chaque pratique sportive. Le challenge pour les éducateurs étant d'adapter au mieux leur pratique en se formant auprès des différents publics.

En ce sens la vision de l'activité sportive, propre à chaque éducateur, devra être fortement imprégnée de ce projet éducatif dont l'orientation principale est la pratique sportive pour tout public.

Les intentions pédagogiques communes à chaque section sont d'amener le pratiquant à :

Se dépenser physiquement et/ou intellectuellement.

Apprendre à vivre avec nos différences.

Découvrir une passion.

Développer ses capacités.

Stimuler sa réflexion.

Se faire plaisir.

Communiquer.

Vivre en collectivité en acceptant les différences

Respecter les règles établies.

1 - AJCM :

AJC Marseille

... est un groupement associatif reconnu **d'Intérêt général**, nos actions sont dirigées dans l'inclusion des personnes en situation particulière tels que les handicaps physique, social, mental, cognitif, sensoriel,



AJC Marseille c'est quoi ?

Notre particularité vient de l'inclusion de ces populations en milieu ordinaire par :

Des partenariats sont aussi engagés avec **des associations sociales inclusives, des éducateurs et professionnels (sportifs, culturels ou spécialisés), des centres spécialisés, des institutions** dirigées vers des personnes malades, handicapés, socialement exclues, ou tout **personnes en situations particulières**, nous leurs offrons un lien social comme de pratiquer une activité physique en milieu dit « ordinaire ».

Et ainsi recréer du lien favorisant la compréhension et la non-exclusion !



L'**AJCM** développe ses actions de plusieurs façons :

1. Dans les **Centres socio-culturels, maisons de quartier, les maisons pour tous** lors de ces cours de sport ou activités culturelles,
2. En **milieu périscolaire** dans le cadre de la mise en place Nationale et au travers d'association dirigée vers **l'enfant et l'éducation**,
3. Lors de **manifestations que nous créons**,
4. Lors de **manifestions où nous sommes invités**,
5. Lors d'intervention ponctuelles dans **les centres spécialisés**,
6. Lors de **partenariats avec des associations** (sportive, culturelle et sociale) désirant rejoindre le mouvement de la mixité inclusive en intégrant le groupement AJCM.
7. Lors de **tables rondes ou colloques**.
8. Auprès de **sociétés privées** lors de **réunions de sensibilisation**.



2 - L'AJCM et ses partenaires :

L'AJCM se distingue d'autres associations sociales ou clubs sportifs du fait de ses interventions ayant un spectre assez large comme : des cours de sports, des démonstrations, des événements, des initiations vers un public ciblé, des partenariats avec des institutions spécialisées, des interventions périscolaires, des séances de sensibilisations en entreprises ou publiques

Associations dont le travail inclusif réalisé auprès des populations à particularité coïncide en tout point avec l'état d'esprit dans lequel l'AJCM voit le jour. Lutter contre par exemple l'isolement des enfants hospitalisés, avec un handicap, en marge du système, etc. ... en proposant des activités adaptées.

L'AJCM se veut à l'écoute et réactive sur les projets mis en place par les institutions, elle est donc vigilante sur le déclenchement de nouveaux projets tels que le celui du service vie scolaire de la Mairie de Marseille visant à favoriser l'activité sportive pendant le temps périscolaire afin de lutter contre l'obésité. L'AJCM comme structure d'accueil pour de telles activités.

L'AJCM sera toujours en recherche de partenaires privés afin de se donner les moyens de réaliser des projets ambitieux.

L'AJCM demande à ses adhérents d'être acteurs, l'équipe n'en fera pas moins dans la mesure où elle sera là pour montrer l'exemple.

3 - Le sigle AJCM : Le nom parle de lui-même.

Rendre les pratiquants acteurs de leur évolution. Le sigle AJC rappelle en ce sens le verbe « agir ». Il pousse les adhérents à « bouger », à faire avancer les uns et les autres.

Le « Cœur » est le maître mot et le moteur de nos actions car l'association revendique une certaine sensibilité qui transpire dans ce projet éducatif. La pratique sportive ou l'apprentissage de la culture par exemple même si elles sont des outils de notre association ne saurait se limiter à elles seules !

Les animations, les tables rondes, les initiations, les événements majeurs dirigés vers une population en manque d'inclusion sont des axes forts de développement de l'association.

L'association mène une politique d'ouverture sur les différents partenariats permettant le développement et la promotion du sport et de la culture comme support auprès des différents publics, mais aussi une politique d'ouverture sportive et culturelle avec la possibilité d'étendre l'état d'esprit de l'association à d'autres entités existantes ou en création.

La logique de formation commence à se dessiner avec le développement de l'association. Si l'on y regarde de plus près on constate que le J de AJC correspond au judo. Il convient de préciser pourquoi « judo » en particulier ...

Ce projet provient de l'idée novatrice à l'époque en 2012 de Stéphane Grassi son fondateur qui est un passionné de Judo. Ceinture noire et ancien membre de l'équipe des Sports Armés Marseille, il est fortement imprégné de la « culture judo ». Culture qui lui a beaucoup apporté dans la vie, notamment dans sa réussite professionnelle.

Fort de son expérience, le judo est apparu alors comme une évidence, afin de démarrer la première section sportive en septembre 2014. Aujourd'hui, nous comptons 9 activités différentes, plus des interventions en entreprises, en milieu scolaire et nous participons à une vingtaine d'animation majeures dans l'année sur la France.

C'est donc dans cet esprit que l'AJCM veut développer ses différentes activités sur des valeurs sûres et saines qui permettent aux adhérents et licenciés de se développer sur un « bon terreau ».

4 - L'accueil du public :

Les activités en général peuvent être pratiquées par tous, des jeunes enfants aux adultes, aussi bien les hommes que les femmes. Chacun peut ainsi s'affirmer, se confronter et s'épanouir.

Le public visé correspond à toutes personnes à partir de 3-4 ans.

L'AJCM pour les plus jeunes ne se substituera pas à une garderie, un centre maternel ou un centre aéré.

En effet, avec une pédagogie adaptée, dès le plus jeune âge les pratiquants pourront toucher à l'ensemble des activités sportives et culturelles proposées par la structure tout en mélangeant des enfants ayant des problématiques physiques ou comportementales.

La tâche des éducateurs diplômés d'états est de veiller à l'épanouissement des pratiquants en les accompagnants dans leur pratique à chaque étape de leur vie.

Les tranches d'âges sont composées en tenant compte de l'activité spécifique à chaque sport par exemple et sont précisées dans les projets pédagogiques des différentes sections.

Les cours sont assurés toute l'année scolaire.

Pendant chaque période de vacances scolaires, des stages multi activité sont mis en place en externat sur les structures ou en internat sur des centres à la montagne, en hiver par exemple.

5 - Les grands objectifs AJCM :

En premier lieu et cela est la colonne vertébrale du projet, l'AJCM se veut une association de regroupement associatif libre en termes d'échanges et expériences autour de personnes en situation particulières d'inclusion.

- Activités éducatives, d'équilibre et convivial. Celles-ci peuvent être pratiquées par tous, des jeunes enfants aux adultes, aussi bien les hommes que les femmes. Chacun peut ainsi s'affirmer, se confronter et s'épanouir.
- Ecole de compréhension et de maîtrise de soi, elles permettent aux enfants, dès leur plus jeune âge, de pratiquer une activité ludique où ils pourront s'exprimer pleinement, développer leur caractère et canaliser leur énergie.

- Véritable art de vivre, la pratique qu'elle soit ponctuelle ou récurrente permet aux hommes, aux femmes, de tout âge, de s'épanouir pleinement. Les pratiquants trouveront dans la participation une activité conforme à leurs aspirations : maîtrise du corps et de l'esprit, intensité de la compétition et relation humaine !

- La pratique inclusive s'accompagne de la découverte d'une culture et d'un vocabulaire propre à chaque discipline. Comme pour le judo, les ceintures de couleur symbolisent la progression, les grades qui représentent un niveau technique mais aussi un ensemble de valeurs complémentaires : morale, technique, physique.

- Sport vétérân : aujourd'hui, l'entraînement régulier et bien dosé permet d'obtenir chez les vétérân des performances tout à fait remarquables jusqu'à un âge très avancé.

On sait maintenant qu'en endurance, un sportif de 50 ans est capable de performances assez proches de celles d'un jeune de 25 ans (85 %). Et comparativement, les femmes font encore mieux !

Mais il y a des limites à ne pas dépasser et la difficulté est bien là : déterminer les intensités d'entraînement chez les plus de 40 ans.

6 - L'AJC Marseille en conclusion ...

Pratiquer le sport ou apprendre des échecs à l'AJCM ne se résume pas à endosser le kimono, mettre des chaussons de danse ou jouer d'un instrument. Les activités sont un des supports essentiels

A partir du plus jeune âge avec une pédagogie adaptée les enfants apprennent à intégrer les valeurs du code moral dans leur vie de tous les jours.

L'AJCM est une association formatrice qui évoluera avec ses adhérents et partenaires.

L'AJC Marseille, une fenêtre ouverte et libérale sur le monde de demain !

- ***ETRE ACTEUR D'UN EVENEMENT UNIQUE ET EXCEPTIONNEL***
- ***ETRE ASSOCIE A UN PROJET A TRES FORTE VISIBILITE AUPRES DES HABITANTS***
- ***S'INSCRIRE DANS UNE ETAPE CLE DE LA TRANSFORMATION DU TERRITOIRE***

La Présidente RITA PICCINATO

r.piccinato@handi-valide.org

Blog événementiels → <http://handi-valide.org>

Site internet → <http://ajcmarseillesport.org>